Aula

Rúbrica analítica en blanco con pesos y ejemplo

Evalúa trabajos y proyectos con criterios claros, cuatro niveles de desempeño y pesos que suman 100 puntos. Incluye ejemplo.

1. Plantilla de rúbrica analítica en blanco

Datos de la actividad

- **Asignatura y curso:** [Completar]
- **Actividad o producto a evaluar:** [Completar]
- **Nombre del estudiante:** [Completar]
- **Fecha:** [Completar]

Criterio de evaluación	Peso (%)	Nivel 4: Logro destacado (100 % del peso)	Nivel 3: Logro esperado (75 % del peso)	Nivel 2: En proceso (50 % del peso)	Nivel 1: Inicial (25 % del peso)	Puntaje obtenido
1. [Nombre del criterio 1]	[__] %	[Descripción observable del desempeño completo y sin errores]	[Descripción observable del desempeño adecuado con detalles menores por pulir]	[Descripción observable del desempeño parcial que requiere apoyo]	[Descripción observable del desempeño mínimo o incompleto]	[__]
2. [Nombre del criterio 2]	[__] %	[Descripción observable]	[Descripción observable]	[Descripción observable]	[Descripción observable]	[__]
3. [Nombre del criterio 3]	[__] %	[Descripción observable]	[Descripción observable]	[Descripción observable]	[Descripción observable]	[__]
4. [Nombre del criterio 4]	[__] %	[Descripción observable]	[Descripción observable]	[Descripción observable]	[Descripción observable]	[__]
TOTAL	**100 %**					**[__] / 100**

Comentarios de retroalimentación:

- **Aspecto logrado:** [Completar]
- **Aspecto por mejorar:** [Completar]

2. Ejemplo ficticio completo

Datos de la actividad

- **Asignatura y curso:** Estudios Sociales — Nivel de Básica Superior
- **Actividad o producto a evaluar:** Exposición oral con cartel informativo sobre el uso responsable del agua en la comunidad
- **Nombre del estudiante:** Estudiante A (dato ficticio)
- **Fecha:** 14 de octubre

Criterio de evaluación	Peso (%)	Nivel 4: Logro destacado (100 % del peso)	Nivel 3: Logro esperado (75 % del peso)	Nivel 2: En proceso (50 % del peso)	Nivel 1: Inicial (25 % del peso)	Puntaje obtenido
1. Precisión de la información	30 %	(30 pts) Explica tres problemas locales del uso del agua y los relaciona con datos verificables de su entorno.	(22,5 pts) Explica tres problemas locales del uso del agua, pero solo relaciona uno o dos con datos de su entorno.	(15 pts) Menciona dos problemas generales del agua sin conectarlos con la realidad de su comunidad.	(7,5 pts) Menciona datos sueltos o imprecisos que no describen el problema del agua en la comunidad.	30
2. Viabilidad de las propuestas	30 %	(30 pts) Presenta tres acciones concretas que las familias pueden aplicar en casa y detalla cómo llevarlas a cabo.	(22,5 pts) Presenta tres acciones aplicables en casa, aunque describe los pasos de forma general.	(15 pts) Presenta una o dos acciones generales sin explicar cómo se aplicarían en el hogar.	(7,5 pts) Propone acciones que no corresponden al ámbito familiar o no incluye propuestas de solución.	22,5
3. Organización del cartel	20 %	(20 pts) El cartel distribuye texto e imágenes en secciones claras; la letra se lee desde el fondo del aula y no presenta faltas ortográficas.	(15 pts) El cartel organiza texto e imágenes de forma comprensible; la letra es legible y presenta hasta dos faltas ortográficas.	(10 pts) El cartel acumula demasiado texto en un solo bloque; la letra es pequeña o presenta entre tres y cinco faltas ortográficas.	(5 pts) El cartel carece de orden visual, no incluye imágenes de apoyo o presenta más de cinco faltas ortográficas.	20

Criterio de evaluación	Peso (%)	Nivel 4: Logro destacado (100 % del peso)	Nivel 3: Logro esperado (75 % del peso)	Nivel 2: En proceso (50 % del peso)	Nivel 1: Inicial (25 % del peso)	Puntaje obtenido
4. Expresión oral y uso del tiempo	20 %	(20 pts) Explica el tema con sus propias palabras manteniendo contacto visual y se ajusta al tiempo asignado (4 a 5 minutos).	(15 pts) Explica el tema apoyándose en apuntes breves sin leer todo el cartel y se desvía menos de un minuto del tiempo asignado.	(10 pts) Lee la mayor parte del texto directamente del cartel, habla con volumen bajo o utiliza solo la mitad del tiempo asignado.	(5 pts) Lee la totalidad de su intervención sin levantar la vista y finaliza en menos de dos minutos.	15
TOTAL	**100 %**					**87,5 / 100**

Cálculo rápido para conversión a escala sobre 10: Divide el puntaje total obtenido entre 10. En este ejemplo: 87,5 ÷ 10 = **8,75 / 10**.

Comentarios de retroalimentación:

- **Aspecto logrado:** Investigación clara sobre el barrio y cartel muy bien estructurado.
- **Aspecto por mejorar:** Detallar mejor los pasos prácticos de las soluciones familiares y reducir la lectura de las fichas durante la exposición.

Antes de usarlo: Comprueba que la suma de la columna de pesos sea exactamente 100 % y revisa la normativa vigente de tu institución sobre conversión de escalas y redondeo de calificaciones.